

Consejo Escolar de la Escuela Amigos
 Amigos School Council Meeting
 Wednesday, 2018 January 10
 6-8 PM, Amigos Library - Biblioteca Amigos.

Asistentes a la reunión

Sarah Bartels-Marrero *	SBartels-Marrero@cpsd.us	Directora
Angelita Mireles *	Angelita.mireles@gmail.com	Representante 5
Chad Holland *	Chad.d.holland@gmail.com	Representante K, 2
Craig Wisneski	Wiz@alum.mit.edu	Representante JK
Jamie Lichtenstein *	Biojamie@gmail.com	Representante K, 4
Johanny Canada-Hlatshwayo *	jhlatshwayo@cpsd.us	Consejero Instruccional
José Luis Rojas *	JRojas@bostonprivate.com	Representante 2, 5
Juan Lozada *	Jucaloga11@gmail.com	Representante 5, 8
Kristin Canavan	Kristincanavan5@gmail.com	FOA, Representante 1, 3, 5
Leigh Needleman *	Lneedleman@gmail.com	Representante JK, 2
Lillian Rater *	LRater@cpsd.us	Enlace Familiar
Linda Santiago *	Lsantiago@cpsd.us	Maestra SPED
Sarah Almer	sarahalmer@gmail.com	Representante

* Miembro ASC

Revisión de la minuta de la reunión:

- Se aprobaron las minutas de septiembre de 2017, noviembre de 2017 y diciembre de 2017 con ediciones menores (cambios en los tiempos verbales, deletreos, otras ediciones menores).

Reporte de FOA (Kristin):

- Debería poder conseguir un segundo **carretilla de ordenadores portatil** para Amigos
- FOA está en el mismo lugar financieramente que el año pasado (lo cual es bueno)
- FOA está pensando en administrar una tienda de la escuela con ayuda de los alumnos de 8º grado. (tal vez para vender camisetas, imanes, pegatinas, tazas, etc.).
 - La tienda podría estar abierta un día por mes.
- Se discutió la creación de un libro de contactos más completo y expedito para Amigos que el publicado por el distrito. Algunos puntos de discusión:
 - ¿Queremos una lista de ASC activa? **No todos están en el lista de distribución.**

- ¿Cuál es la mejor manera de obtener información de contacto a principios del año escolar? ¿Hay alguna forma de que lo podamos hacer en mayo? (¿Entonces K y JK podrían llegar en septiembre?)
- ¿Quizás mandar copia oculta de una lista? ¿Lista controlada?
- ¿Enlace Familiar podría llamar a todas las familias para ver si quieren estar en una lista?
- La documentación que firmamos antes de que comience la escuela es confusa.
- Resultado de la conversación: Sarah y Lillian estudiarán cómo mejorar el libro de contactos.
- Además, veremos cómo los padres del salón de clase pueden mejorar el envío de información a las familias de su clase.

Amigos está aplicando a través de la Embajada de España el Premio a la Escuela del Año de los Estados Unidos para honrar los programas de inmersión en español.

- <http://www.exteriores.gob.es/Embajadas/WASHINGTON/en/Noticias/Pages/Articulos/School-of-the-Year-Awards-Honor-Spanish-Immersion-Programs-Accross-the-U-S.aspx>
La aplicación va a la embajada española, luego 30-50 personas la revisan y deciden si eres un finalista.
- Calificación: cualquier escuela de inmersión de 2 vías en los EE. UU. Que tenga una colaboración con una embajada de España
- Si ganamos, obtendremos un banner; Sarah iría a DC; y obtendríamos buena publicidad, algunos libros, suscripciones en línea. Sería un honor.

Sesión de Lluvia de ideas presupuestarias - ¿Cuáles son las "peticiones" y las razones de Amigos para el año escolar 2018-2019?

- **Consejero de orientación de la escuela superior**
 - La escuela superior estará más llena el próximo año.
 - Actualmente tenemos: Sarah Miller (maestra / consejera de adaptación) y Amy Hrobak (consejera) (3 días / semana).
 - A Sarah le gustaría aumentar Amy Hrobak a 5 días / semana (de 3).
- **Profesor de estudios sociales de la escuela superior**
 - A Sarah le gustaría un profesor de estudios sociales de habla hispana a tiempo parcial.
- **Apoyo en nuestro nuevo salón de clases de primer grado**
 - Necesitamos un maestro y un maestro asistente.
 - El próximo año, si no hay deserción, nuestros estudiantes de primer grado tendrán 19, 19 y 18 por salón, lo que equivale a un total de 56 estudiantes.
- **5 ° grado - soporte adicional**
 - No ha habido un maestro asistente para el 5 ° grado.

- En lugar de ello, los estudiantes de 5to grado (42 estudiantes) tienen ayudas por hora.
- **También nos gustaría tener fondos para un programa extracurricular más sólido para niños de grados superiores.**
 - Manejar un programa de ayuda con la tarea.
 - 14 estudiantes un día, 16 estudiantes otro día: es un porcentaje significativo del alumnado (~ 11% del total de niños)
- **Un maestro de educación especial**
 - Ya hemos solicitado un maestro de educación especial.
 - Tenemos una gran necesidad de una persona adicional en la escuela Maryann McDonald, Dr. Salim, funcionarios electos ...
- **Actualizaciones:**
 - Estamos perdiendo nuestra ayuda extra de 3er grado ... esto era esperado, ya que la ayuda de 3er grado fue solo algo temporal, de un año ...
 - Tres **permisos de maternidad** para esta primavera:
 - (1) Un asistente en la clase de Angela, ya tiene uno.
 - (2) y (3) Entrevista en unas semanas para las clases JK y JK / K ...

Próximos:

- Miércoles 24 de enero de 2018 - Desayuno con el director para hispanohablantes.

Conversación sobre cómo apoyar a nuestra comunidad de Amigos:

- A Sarah le gustaría ser una escuela de servicios ampliados que podría brindar acceso a nuestra comunidad en las siguientes áreas (y más):
 - Legal
 - Médico
 - Cuidado de niños extendido
 - Terapia
- **¿Alguien conoce a un abogado que no cobra y que pueda ayudarnos con los siguientes problemas?**
 - Asuntos domésticos.
 - Alojamiento.
 - Inmigración.

Conversación sobre el recreo:

- Los padres tenían algunas preocupaciones sobre las demoras en los niños que se dirigen al patio de recreo.
 - Sarah lo investigará.
- Prueba de "Juegos organizados en el recreo"
 - Una vez a la semana, intentar realizar actividades de recreo controladas para que los niños aprendan a jugar en equipo.

- Hacer un esfuerzo para incluir a todos los niños en el juego
- Sarah escribirá explicando los juegos organizados.
- Para la casa: si las familias tienen alguna pregunta, deberían hablar con los maestros de sus hijos, en el caso de que los niños estén reportando algo que les parezca extraordinario. Con frecuencia los maestros pueden explicar la situación.

Próxima reunión, discutiremos prácticas culturalmente receptivas e invitaremos a los funcionarios del distrito

Consejo Escolar de la Escuela Amigos
 Amigos School Council Meeting
 Wednesday, 2018 January 10
 6-8 PM, Amigos Library

Meeting attendees:

Sarah Bartels-Marrero *	SBartels-Marrero@cpsd.us	Principal
Angelita Mireles *	Angelita.mireles@gmail.com	Parent 5
Chad Holland *	Chad.d.holland@gmail.com	Parent K, 2
Craig Wisneski	Wiz@alum.mit.edu	Parent JK
Jamie Lichtenstein *	Biojamie@gmail.com	Parent K, 4
Johanny Canada-Hlatshwayo *	jhlatshwayo@cpsd.us	Instructional Coach
José Luis Rojas *	JRojas@bostonprivate.com	Parent 2, 5
Juan Lozada *	Jucaloga11@gmail.com	Parent 5, 8
Kristin Canavan	Kristincanavan5@gmail.com	FOA, Parent 1, 3, 5
Leigh Needleman *	Lneedleman@gmail.com	Parent JK, 2
Lillian Rater *	LRater@cpsd.us	Family liaison

Linda Santiago *	Lsantiago@cpsd.us	SPED teacher
Sarah Almer	sarahalmer@gmail.com	Parent

* ASC member

Meeting Minutes review:

- September 2017, November 2017 and December 2017 minutes **approved** with minor edits (changes in tenses, spellings, other minor edits).

FOA report (Kristin)

- Should be able to get a second chrome cart for Amigos
- FOA is in same place financially as last year (which is good)
- FOA is thinking about running a school store with 8th graders helping? (perhaps to sell T-shirts, magnets, stickers, cups, etc.)
 - Maybe the store would be open one day per month
- Discussed creating a more complete and expedited contact book for Amigos than the one published by the district. Some discussion points:
 - ¿ Do we want an active ASC list? Not everyone is on the listserv.
 - ¿ How best to get contact information early in the school year? Is there a form we could do in May? (then K and JK could get in September)?
 - ¿ Maybe BCC people from a list? Controlled list?
 - ¿ Liaison could call every family to see if they want to be on a list?
 - The paperwork that we sign before school starts is confusing
 - Result of conversation: Sarah and Lillian will look into how to improve contact book.
 - In addition, we will look into how the classroom parents can be better at forwarding information to their classroom families

Amigos is applying through the Spanish Embassy for the U.S. School of the Year Award to Honor Spanish Immersion Programs

- <http://www.exteriores.gob.es/Embajadas/WASHINGTON/en/Noticias/Pages/Articulos/School-of-the-Year-Awards-Honor-Spanish-Immersion-Programs-Accross-the-U-S.aspx>
- The application goes to the Spanish embassy, then 30-50 people look through it and decide if you're a finalist...
- Qualification: any 2-way immersion school in the USA that has a collaboration with a Spanish embassy
- If we win, we get a banner; Sarah would go to DC; and we would get good publicity, some books, online subscriptions – It would be an honor.

Budget Brainstorm session — What are the Amigos's "asks" and rationales for the 2018-2019 school year :

- **Upper school guidance counselor**
 - The Upper School will be more full next year
 - Currently we have: Sarah Miller (Teacher/Adjustment Counselor) and Amy Hrobak (Guidance Counselor) (3 days/wk)
 - Sarah would like to increase Amy Hrobak to 5 days/wk (from 3)
- **Upper school social studies teacher**

- Sarah would like a part-time, Spanish speaking, social studies teacher
- **Support in our new first grade classroom**
 - We need a teacher and an assistant teacher
 - Next year, if there is no attrition, our first graders will be 19, 19, and 18 per classroom, equaling a total of 56 students
- **5th grade – additional support**
 - There has not been an assistant teacher for 5th grade.
 - Instead, the 5th graders (42 students) have hourly aids
- **We would also like funding for more robust afterschool program for older school kids**
 - piloted a homework help program
 - 14 students one day, 16 students another day : significant % of student body (~11% of total kids)
- **A special education teacher**
 - We have already requested a Special Education teacher
 - We have a strong need for an additional person in the school
 - maryann mcdonald, dr. salim, elected officials...
- Updates:
 - We are losing our 3rd grade extra aid... this was expected, as the 3rd grade aid was only a temporary, one year thing...
 - Three maternity leaves this spring:
 - (1) An assistant in Ms Angela's class – already have one
 - (2) and (3) Interviewing in a few weeks for the JK and JK/K classes...

Upcoming:

- Wednesday January 24, 2018 – Breakfast with the Principal for Spanish Speakers

Conversation about how to support our Amigos community :

- **Sarah would like to be an extended services school that could provide access for our community to the following (and more):**
 - Legal
 - Medical
 - Extended childcare
 - Therapy
- **Does anyone know a pro-bono lawyer who could support us with the following issues?**
 - Domestic issues
 - Housing
 - Immigration

Conversation about recess:

- Parents had some concerns about delays in the children heading out to the playground
 - Sarah will look into.
- “Organized games at recess” trial

- Once a week, they are trying to do some controlled recess activities so so kids learn to be team players
- An effort to include all kids in play
- Sarah will write something up explaining organizing games...
- Take home: if families have any questions, they should talk to the teachers of their children if the kids are reporting anything that seems extraordinary to them. Most often the teachers can explain the situation.

Next meeting, we will discuss culturally responsive practice and invite district officials