

# 剑桥公立学校评估日程

学生在全学年以各种方式展示自己的学习状况，包括课堂讨论、与老师交流、研究课题、演示、成绩、书面作业、课堂测验和测试。这些不同的评估记录和衡量学生的学习状况，并告知老师的计划和教学安排。某些评估专门针对某些年级的学生，另一些评估则针对很多年级的学生。

**筛查表和核查单**提供了学生在培养具体技能方面的进步概况，以便为教学计划、方法和小组提供信息。**共同学区评估**则评估州立课程标准，帮助确定所有学生在综合学科方面的表现，以及不同族群相对于所有学生的进步状况，以便为课程和教学提供信息。**州立评估**（MCAS和ACCESS）将学生与州内其他学生相比的学习状况通知家长，并帮助确定需要更多支持的学校和学生群体。

以下是剑桥公立学校进行评估的标准日程表。请注意，个别学校的评估次数可能少于下列次数。有关这些评估的更多信息，请参阅我们网站中的“课程与教学”（Curriculum & Instruction）一栏。

## 初中评估日程表

课程	评估类型	日程安排		
6年级、7年级和8年级				
英语语言艺术	FAST阅读筛查表	秋季		春季
	共同单元评估	依照课程设置图在单元结束时进行		
	共同写作评估	秋季	冬季	
	英语语言艺术MCAS			3月30日-5月1日
历史/社会研究	课程前和课程后评估	九月		六月
	基于文件回答问题短文和基于研究课题的评估	依照课程设置图在单元结束时进行		
数学	共同临时评估		冬季	春季
	共同单元评估	依照课程设置图在单元结束时进行		
	代数1评估（8年级）		一月	六月
	数学MCAS			4月27日-5月22日
科学	共同单元评估	依照课程设置图在单元结束时进行		
	科学MCAS（8年级）			4月28日-5月22日
英语学习者	英语语言学习者ACCESS		一月	
	WIDA写作提示（英语浸入式教学和英语作为第二语言教学）	九月		五月
	WIDA MODEL（英语作为第二语言教学）	九月		

## 小学评估日程表

课程	评估类型	日程安排		
学前班 5年级				
英语语言艺术 (ELA)	FAST阅读筛查表	秋季	冬季	春季
	共同写作评估	秋季	冬季	春季
	基准评估系统 — 阅读			春季
英语学习者	英语语言学习者ACCESS		一月	
	WIDA写作提示 (英语浸入式教学和英语作为第二语言教学)	九月		五月
	WIDA MODEL (英语作为第二语言教学)	九月		
社交情感	SAEBRS (社交、学习、情感行为风险筛查表)	秋季	冬季	春季
仅限学前班				
学前班	早期筛查清单：学前班筛查	秋季	冬季	
数学	学前班数数评估	秋季	冬季	春季
	CPS核查单	秋季	冬季	
仅限1 2年级				
英语语言艺术 (ELA)	共同单元评估	依照课程设置图在单元结束时进行		
数学	FAST aMath筛查表	秋季	冬季	春季
	共同单元评估	依照课程设置图在单元结束时进行		
	共同临时评估		冬季	春季
科学	共同单元评估	依照课程设置图在单元结束时进行		
仅限3 5年级				
英语语言艺术 (ELA)	共同单元评估	依照课程设置图在单元结束时进行		
	英语语言艺术MCAS			3月30日-5月1日
数学	FAST aMath筛查表	秋季	冬季	春季
	共同单元评估	依照课程设置图在单元结束时进行		
	共同临时评估		冬季	春季
	数学MCAS			4月27日-5月22日
科学	共同单元评估	依照课程设置图在单元结束时进行		
	科学MCAS (5年级)			4月28日-5月22日