

## አጠቃላይ

### 1. ወላጆች የቀጥታ/የአካል ወይም የርቀት ትምህርትን ለልጆቻቸው መምረጥ ይችላሉ?

ልጁ ከቅድመ-ትምህርት እስከ ክፍል 3 ባለው ውስጥ ከሆነ፣ ወላጆች የቀጥታ/የአካል ወይም የርቀት ትምህርት ለልጆቻቸው መምጥ ይችላሉ። ልጁ ክፍል 4 እስከ 12 ባለው ውስጥ ከሆነ፣ እና በጣም የተለየ የመማሪያ ክፍሎች ውስጥ ካልሆነ፣ ተማሪው መመሪያ እና አገልግሎቶችን በርቀት ያገኛል።

### 2. ለወላጆች/ሞገዚቶች የሚሳለብቱት እና የሚቀርቡት የአገልግሎቶች መርገብሮች

ያለ ወላጆች/ሞገዚቶች ግብዓት መሆናቸው አሳስቦኛል/ከ 4-12 ክፍሎች ውስጥ ላሉ ተማሪዎች ሊያስፈልጋቸው የሚችለውን የርቀት አገልግሎትን የሚሰጥበት መንገድን በተመለከተ እንዴት ወላጆች/ሞገዚቶች እንደሚጠየቁ ሊነገሩኝ ይችላሉ? የ IEP ቡድን ወደ ቤተሰቦች በጣም ቀደም ብሎ የመደረስ ሁኔታው የሚቻል ነው?

ከሲፕቱምበር 14-18፣ አስተማሪዎች ከአያንዳንዱ ወላጅ/እንክብካቤ ሰጪ ጋር የቤተሰብ ኮንፍራንሶች ይኖራቸዋል። በዋነኛ የፍላጎት ሽፋኖች ላይ ከወላጆች የተሰጠው ሂደት፣ የልጆቻቸውን የርቀት ትምህርት የማግኘት ችሎታ፣ በአስቸኳይ ጊዜ አዋጁ ወቅት የስሜታዊና ማህበራዊ ደህንነታቸው በተመለከተ ሌሎች ምልክታዎች ትምህርት ቤቶች ድጋሚ በሚከፈቱበት ወቅት የተማሪዎችን ፍላጎቶች የሚሟሉበት መንገድ ለመወሰን አስፈላጊ ይሆናሉ።

በአካል ወይም በርቀት መዋቅር ውስጥ ሆነ አልሆነ፣ በአዲሱ የትምህርት አመት ውስጥ ልዩ የትምህርት አገልግሎቶችን ለልጆቻቸው ለመስጠት ትምህርት ቤት ወይም አውራጃ እንዴት እንደሚያቅዱ ሙሉ በሙሉ ለመረዳት እና ቤተሰቦች ግብዓትን እንዲጡም አስፈላጊ ነው።

ከኮንፈራንሶቻቸው በኋላ፣ ልዩ ትምህርት አገልግሎቶች የሚሰጡበት መንገድ ልዩ የሆኑ አገልግሎቶች አካተው እንዴት፣ የት እና መቼ እየቀረቡ እንዳሉ በተመለከተ ማናቸውንም ልዩነቶች የሚገልፅ የፅሁፍ ዘገባ ወላጆች የሚቀበሉ ሲሆን እየቀረቡ ያሉ አገልግሎቶች መቼ በተለያዩ መነሻ እንደሚጀመር ለማሳየት መመዝገብ አለባቸው።

### 3. ለምንድነው ከቅድመ-ትምህርት ቤት እስከ ሶስተኛ ክፍል ውስጥ ያሉ ተማሪዎች ብቻ በአካል በመገኘት የሚሰጥ መመሪያን የሚቀበሉት?

የእኛ ከፍተኛ ፍላጎት ተማሪዎች (PreK- 3፣ ሊለይ በሚችል መልኩ ጉዳተኛ የሆኑ ተማሪዎች፣ እና የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎች) በአካል በመገኘት ለሚሰጥ ትምህርት ቅድሚያ ተሰጥቷቸዋል

**4. ከክፍል 4-12 ያሉ በ IEP ስሜታዊ ጉዳት ያለባቸው ልጆች በትምህርት ቤት መመሪያ ውስጥ ተሳታፊ ይደረጋሉ?**

የ CPS ወቅታዊ ሞዴል በተዋቀረ አካዴሚክ ፕሮግራም (በተናጠል ሊሆኑ የሚችሉ ክፍል) ውስጥ ያሉ ተማሪዎች በአካል ለሚሰጥ መመሪያ ታሳቢ ይደረጋሉ።

**5. በአካል በመገኘት እና በርቀት በሚሰጡ ትምህርቶች ጋር በሚገናኝ መልኩ የፍትህ ጉዳዮችን ለመፍታት አውራጃው ምን የሚያደርግ ይሆናል? እንዴት ነው ሁሉም ተማሪዎች የሚፈልጉትን እያገኙ መሆናቸውን የምናረጋግጠው?**

አውራጃው ሁሉም ተማሪዎች የሚፈልጉትን በሚከተለው መንገድ እያገኙ መሆናቸውን ያረጋግጣል፡

- የወላጅ ኮንፍራንሶች (9/14-9/18)፡ በፍላጎት ቀዳሚ ሁኔታዎች ላይ የወላጆች መረጃ፣ የልጆቻቸው የርቀት ትምህርት የመጠቀም ችሎታ፣ እና በአስቸኳይ አዋጁ ወቅት ስለስሜታዊ እና ማህበራዊ ደህንነታቸው ሌላ ምልክታዎች ትምህርት ቤቶች ሲከፈቱ የተማሪዎችን ፍላጎቶችን የሚሟሉበትን መንገድ ለማወቅ አስፈላጊ ነው።
- በትምህርት ዘመን መጀመሪያ ላይ ቁጥጥር የተደረገባቸው በደህንነት ማጣሪያ እና ሌላ መደበኛ ያልሆኑ ምዘናዎች ውሂብ።

**6. ትምህርት ቤቶች በርቀት (4-12) በሚጀምረው ስኮላር የትምህርት ቤቶች ምላሽ የሚሰጡት በምን ያህል ፍጠነት ይመስልዎታል እናም አያሳትፍም?**

ለመጨረሻ የትምህርት ዘመን አውራጃው የሚጠበቀው ነገር እንደሆነዱ ልጅ በሰራተኛ አባሉ ሳምንታዊ የእንድ-ለ-እንድ ፍተሻዎች እንዲያገኝ ነው። ይህም አውራጃው ተማሪዎች በርቀት ትምህርት ውስጥ ለመሳተፍ እየታሩ መሆን አለመሆኑን ማረጋገጥ መቻሉን እና በተገቢው ስልቶች እና ድጋፎች ምላሽ መስጠት መቻሉን ያረጋግጣል።

**7. በ 5ኛው ቀን የሚጠበቀው ነገር ምንድነው?**

ተማሪዎች በአምስተኛው ቀን በተማሪው ቤት የሚከናወነውን የገለልተኛ ትምህርት መርሃግብርን ለመገምገም በቀጥታ/ቪዲዮ የጠዋት ስብሰባ ወይም ምክር የሚሳተፉ ይሆናል። ተማሪው ቀሪውን ቀን በተማሪው መማሪያ ክፍል አስተማሪዎች፣ ተዛማጅ የእገልግሎቶች አቅራቢዎች፣ እና/ወይም በቤታቸው በባለሙያዎች የተሰጡትን ገለልተኛ የትምህርት ተግባራትን በማጠናቀቅ ይውላል።

**8. በአካል በመገኘት ለሚሰጥ አገልግሎት “የውጭ አማራጭ” ይኖራል?**

የውጭ አማራጭ ጥቅሞችን ይገኝዘቡ። በዚህ ጊዜ፣ አውራጃው የካምፓስ መጠን እና የመስክ ቦታዎች ዝግጁነት (ለምሳሌ፡- መጫወቻ ቦታዎች)፣ ከመስክ ውጪ ቦታዎች ዝግጁነት (ለምሳሌ፡- የማህበረሰብ መናፈሻዎች)፣ እና አየር ሁኔታን ተሳቢ ማድረግ አለበት።

**9. በርቀት እየተማሩ ያሉ የ IEPs ተማሪዎች፣ ከመደበኛ አቅራቢዎች ጋር በጋራ ይሰራሉ?**

ተማሪዎችን በመደበኛ አስተማሪ ወይም አቅራቢዎቻቸው ለማቆየት የተቻለንን የምናደርግ ቢሆንም፣ በእርግጥም ይሆናል ብለን ዋስትና መስጠት አንችልም። እንዳንድ ሰራተኞቻችን በአካል የሚሰጡ አገልግሎቶችና መመሪያን ይሰጣሉ። በርቀት የሚማሩ ተማሪዎችን የሚደግፍ የተለየ አስተማሪ/አቅራቢ የሚኖር ይሆናል። በወረሃ ሴፕቴምበር የልጅዎን አስተማሪዎች እና አቅራቢዎች ስምችን እንስጥዎታለን።

**10. ልጄ እማካረው ማን እንደሚሆን ዛሬ ነገረኝ። ወደ 10ኛ ክፍል እየገባ ነው። መቼ ነው ይህ ውሳኔ የሚወሰነው?**

እያንዳንዱ ተማሪ ስለአስተማሪዎቻቸው መረጃን የሚቀበል ሲሆን ከትምህርት ቤት የመጀመሪያ ቀን እንስቶ አቅራቢዎች ይቀድማሉ።

**11. በከፍተኛ ሁኔታ የተለዩ የመማሪያ ክፍሎች ውስጥ ያሉ ተማሪዎች gen ed በመማሪያ ክፍል ተግባራት መሳተፍ እና h gen**

**ed ተማሪዎች ጋር መነጋገር ይችላሉ፣ በሌላ አነጋገር ማካተቱ እና የኋሊት ማካተቱ ይሰራል?**

አዎ። የተጋላጭነት ስጋት በመቀነስ ላይ ሳለ የመካተት እድሎችን በአስተማማኝ ሁኔታ ለማቅረብ ከህዝባችን ጤና ባለሙያዎች ጋር በአሁኑ ወቅት እየሰራን እንገኛለን።

**ትርጉም ያላቸው የሁለት-መንገድ ግንኙነቶች**

**12. ከፍተኛ-ጥራት ያለው የርቀት ትምህርት የእቻ ግንኙነቶችን የመገንቢያ እና የማጠናከሪያ እድሎችን ማካተት እንዳለበት በጥብቅ ይሰማኛል።**

**ለትምህርት ቤቶች የተሰጡት ምክረ ሃሳቦች ውስጥ ይህ መካተት ይችላል?**

እያንዳንዱ ተማሪ ከሰራተኛ አባል ጋር የሚገናኝ እና አውራጃ አቀፍ የምዘና-ባንድ መመሪያዎች ጋር በሚስማማ መልኩ በእያንዳንዱ ሳምንት የእንድ-ለ-እንድ ፍተሻን ይቀበላል።

## ልዩ ጅማሮ

**13. ሰራተኞች ዳይፐርት ለየለወጡ፣ መፀዳጃ እያመቻ፣ እጅ ለየታጠቡ፣ ወዘተ. ከሆኑ እንዴት ነው ደህንነታቸውን የምንጠበቀው?**

የእኛ አሰራሮች እና ተቋማት መምሪያ በሺዎች የሚቆጠሩ ከአገልግሎት በኋላ የሚወጡ ዓንቶ፣ ጋዋኖች፣ ጭምብሎች እና የፊት መከለያዎችን አዟል። የእኛ ልዩ ጅማሮ እና በተለየ መልኩ የተለዩ መማሪያ ክፍሎች ተጨማሪ የመከላከያ ቁሳቁሶች እንዲሰጡ ለማረጋገጥ ቢሮዎችን ከአሰራሮች ቡድን ጋር ለየሰራም ይገኛል። በተጨማሪ፣ እውራጃው ተማሪዎች በአካል ተገኝተው አገልግሎቶቹን ለመጠቀም ወደ ትምህርት ቤት ከመመለሳቸው በፊት የተማሪዎች እና ሰራተኞች ደህንነትን ለማስጠበቅ ሰራተኞችን የሚያሰለጥን ይሆናል።

**14. ስጋትን ለመቆጣጠር በሚደረግ ጥረት፣ የልዩ ጅማሮ መማሪያ ክፍሎች በ CPS አስተማማኝ፣ እና አዲስ ህንፃዎች ውስጥ**

**በአየር ልውውጥ፣ የፀሃይ ብርሃን፣ መናፈሻ ወዘተ እንዲሆኑ ቅድሚያ ሊሰጥ ይችላል?**

የአሰራሮች እና ተቋማት መምሪያ በታወቀው የተማሪዎች እና ለሰራተኞች አመቺ እንደሆነ ለማየት በአሁኑ ወቅት በእያንዳንዱ ትምህርት ቤት ውስጥ እያንዳንዱን መማሪያ ክፍል እየገመገመ ይገኛል። በታወቀው (??) እንደተቀመጠው መስፈርቶችን የማያሟላ ከሆነ፣ መማሪያ ክፍሎቹ የሚታደሱ እና ወደ አስተማማኝ ቦታ የሚወሰዱ ይሆናል።

## የአገልግሎቶች አሰጣጥ

**15. እንዴት ነው የጋራ-ሃሳብ መማሪያ ክፍሎች እንዴት ነው በዚህ አዲሱ አመት የሚስተናገዱት? በፀደይ ወቅት፣ አስተማሪዎች በጋራ-ማስተማር**

**መማሪያ ክፍሎችን በማስተማር፣ የንዑስ-መስክ ክፍሎች በማስተማር እና ፑል-አውቶችን በርቀት በመስጠት ተወጥረው ነበር።**

አስተማሪዎች በርካታ የተማሪዎችን ስብስቦች ሲያስተምሩ እንደነበሩ እንገነዘባለን። ይህንን ጉዳይ ለመፍታት፣ መምሪያው የተማሪ ጉዳይ ጫናዎችን እየመረመረ እና ይህ ለወደፊት እንዳይከሰት ለመከላከል የአስተማሪዎችን መርሃ ግብሮችን ለማግኘት ከትምህርት ቤት-ተኮር አስተዳዳሪዎች ጋር ለየሰራ ይገኛል።

**16. በአካል በመገኘት ትምህርትን ለሚከታተሉ ተማሪዎች ምን ያህል የ IEP አገልግሎቶች ሊነግሩን ይችላሉ? ምን ያህል የ IEP አገልግሎቶች የርቀት ትምህርትን ለሚከታተሉ ተማሪዎች ይሰጣሉ?**

(ከ DESE “የበልግ 2020 ልዩ ትምህርት አገልግሎቶች፣ 2020 መመሪያ) ተማሪዎች በአካል መመሪያ፣ የርቀት መመሪያ፣ ወይም በሁለቱ ጥምረት በኩል በእነሱ IEP ውስጥ የተመዘገቡትን ሁሉንም አገልግሎቶች መቀበል አለባቸው። የክፍሎች፣ ጣልቃ ገብነቶች፣ አገልግሎቶች እና ቴራፒዎች ወጥ የሆነ መርሃ ግብሩ በመደበኛ መልኩ ከአስተማሪዎች እና ተዛማጅ አገልግሎት ሰጪዎች ጋር በመነጋገር ያለፈው ጊዜ እንዲሁም ደግሞ፣ እንደ አስፈላጊነቱ እንዳንድ የገለልተኛ ስራ ጊዜ እና ከክፍል ባልደረባዎች ጋር የመወያያ እድሎችን ማካተት አለበት።

### **የገለሰብ አገልግሎቶች**

**17. ቤት ልጄ 504 ያላት ሲሆን፣ ወደ 2ኛ ክፍል አድጋለች፣ የአካል ትምህርት በተረጋገጠላቸው ከማናቸውም ከተዘረዘሩ ምድቦች ውስጥ አይገኝም፣ ነገር ግን**

**በእርግጥ ይጠቅማል። ከ 2ኛ-3ኛ ክፍል ውስጥ አማራጭ በአካል የሚሰጥ ትምህርት መቀመጫዎች የሚመደብበትን የ "አውራጃው መስፈርት መናገር" ይችላሉ?**

የአውራጃና የትምህርት ቤት መሪዎች የአውራጃውን መስፈርት እያጠናቀቁ ነው። ይህ መሪዎች በቅርቡ በዋና ተቆጣጣሪ የሚጋራ ይሆናል።

**18. በገፁ ላይ እንዳንድ ጉዳተኛ ተማሪዎች ለእንዳንድ የአካል ቀጠሮዎች አቅም እንደሚኖራቸው ተመልክቼያለሁ። ይህ ምን ማለት ነው እና እርስዎ በገለፁት ቅድመ ሴፕቴምበር ላይ በተደረጉት የቤተሰብ ውይይቶች ውስጥ ለዚህ ብቁ ከሆንን እናገኛለን ማለት ነው?**

አውራጃዎ ሙሉ በሙሉ በርቀት ካከናወነ፣ የተማሪ አገልግሎቶች ቢሮ ወሳኝ እና ውስብስብ ፍላጎቶች ላሏቸው ተማሪዎች በአካል የሚገደቡ እንዳንድ አገልግሎቶችን (ለምሳሌ፦ ተዛማጅ አገልግሎቶች) ለመስጠት የሚረዱ እድሎችን አሁንም ቢሆን የሚያፈላልግ ይሆናል። ይህ መሆኑን የሚችለው መላው አውራጃ ሙሉ በሙሉ ወደ ርቀት ከሄደ ነው። በዚህ ጊዜ፣ አውራጃው በልዩ ሁኔታ የተለዩ መማሪያ ክፍሎች ውስጥ ያሉ ወሳኝ እና ውስብስብ ፍላጎቶች ያሏቸው ተማሪዎችን ሙሉ በሙሉ በአካል ወደሚሰጡ አገልግሎቶች እየመለሰ ይገኛል።

**ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት**

**19. በ CRLS የጋራ-ሃሳብ መማሪያ ክፍሎች ውስጥ ከፍተኛ-ፍላጎት ላላቸው ተማሪዎች - መመሪያው ሙሉ በሙሉ በርቀት ይሆናል ወይስ በእነዚህ መማሪያ ክፍሎች ውስጥ**

**በትንሽ ቡድኖች በአካል በመገናኘት የ IEPs ህጻናትን ለመደገፍ እድሎች ይሰጣሉ? (ወይም በርቀት የሚሰጥ የልዩ እስተማሪ ድጋፍ ይኖራል?)**

በ CRLS የጋራ-ሃሳብ መማሪያ ክፍሎች ውስጥ IEP ላሏቸው ተማሪዎች፣ መመሪያው ሙሉ በሙሉ በርቀት ይሆናል። በ CRLS ውስጥ ያሉ በልዩ መልኩ ከተለየ መማሪያ ክፍል ውስጥ ካሉ በስተቀር ሁሉም ተማሪዎች መመሪያዎችን በኦንላይን የሚቀበሉ ይሆናል።

**20. በዚህ አመት ወደ 9ኛ ክፍል ማለፍ። ገልፅ ለመሆን ያህል፣ ባለፈው ሳምንት ዋና ተቆጣጣሪው ኢሜይል ያደረገው ፕሮፓገንዳን በመጠቀም፣ ካለፈው አመት ጋር ሲነፃፀር**

**ተማሪዎች ሊጠብቁት የሚችሉት ነገር ነው?**

ተማሪዎች በእያንዳንዱ ቀን መደበኛ የትምህርት ቤት ቀን ጋር በሚስተካከል መልኩ ትርጉም ያለው እና ውጤታማ የመማመር ማስተማር ልማዶችን ማግኘት መቻል አለባቸው። የመላ ቡድን ጥምረት መመሪያ፣ እነስተኛ ቡድን መመሪያ፣ ማህበራዊ-ስሜታዊ የትምህርት እድሎች፣ እና ገለልተኛ ተግባራትን ከአውራጃ አቀፍ ክፍል-ባንድ መርሃግብር መመሪያዎች ጋር በሚስማማ መልኩ የሚያገኙ ይሆናል።

እስተማሪዎች ለተማሪ መርሃግብሮች እና ተልዕኮዎች የሚውል የሳምንት እቅድ እና ማዕከላዊ መገኛ የያዘ ኢሜይል ከሰኞ ጠዋት በፊት ወደ ተማሪዎች እና እንክብካቤ ሰጪዎች ይልካሉ።

**ልዩ ነገሮች**

**21. ልዩ ፍላጎት ያላቸው አንዳንድ ህፃናት ብርታቶቻቸውን ለማስተማር ትምህርታዊ-ባልሆኑ ክፍሎች ላይ ይደገፋሉ። ከርቀት እቅዱ እንዲወቁ የሚደረጉ እንደ ኪነ-ጥበብ እና ሙዚቃ**

**አይነት ማንኛውም ክፍሎች አሉ?**

በውህድ ወይ በርቀት ሞዴል ውስጥ ያሉ ተማሪዎች ለልዩ ነገሮች ተደረሽነት ይኖራቸዋል (ለምሳሌ፦ ኪነ-ጥበብ፣ ሙዚቃ፣ ጂም)

**ሰራተኞችን መቅጠር**

**22. ልምድ ያላቸው እና እንደ ርቀት እና በግለሰብ መመሪያ የሚቻሉ አይነት በበርካታ መንገዶች ሊያገዙ የሚችሉ በርካታ cps subs አሉ። ባለፈው ፀዳይ ወቅት ተጨማሪ ተግባራት ላይ ነበርን። እኛ የማህበረሰብ አካል ነን። እንዳንዶቻችን ለልጆቻችን አስፈላጊዎች እና የቅርብ አዋቂዎች ነን። የትምህርት ድጋፍ ለማግኘት ከኤጀንሲ ውጪ ከመሄድዎ በፊት እባክዎ እኛን ከገምት ውስጥ ያስገቡን።**

የእኛን በአካል እና ርቀት ሞዴሎች ላይ ነባር ሰራተኞች ድጋፍ እንዲሰጡ ለማድረግ CPS በመተባበር እየሰራ ይገኛል። ተጨማሪ መረጃ እየመጣ ነው።

**23. ለሰራተኞች የርቀት እና የአካል ተልዕኮዎች የሚሰጡት እንዴት ነው? ልዩ አስተማሪዎች እና ቴራፒስት ሁለቱንም ማለትም**

**በአካል እና ርቀት IEP አገልግሎቶችን በሳምንቱ ተመሳሳይ ወይም ሌላ ቀናት ያቀርባሉ ተብለው ይጠበቃሉ?**

የሰው ሃይል አስተዳደሩ የትኛው ሰራተኛ በአካል የሚሰጥ መመሪያን መስጠት እንዳልቻለ ካወቀ በኋላ፣ መምሪያዎች እና ትምህርት ቤቶች የትኛው ሰራተኛ በርቀት ወይም በአካል መመሪያዎችን እንደሚሰጥ መወሰን የሚችሉ ይሆናል። ሁለተኛ ጥያቄን እና የሰራተኞች የከተማ አዳራሽ ስብሰባም በተመለከተ፣ “አዎ”። ዋና ተቆጣጣሪው ልዩ አስተማሪዎች እና ቴራፒስቶች የአካል እና የርቀት IEP አገልግሎቶችን እንደማይሰጡ ገልጿል።

**24. ተዛማጅ የአገልግሎት አቅራቢዎች በተለምዶ አገልግሎታቸውን (OT፣ ንግግር፣ PT) በተሰጠው ትምህርት ቤት ውስጥ ለሁሉም ተማሪዎች ይሰጣሉ። እንዴት ነው እነዚህ አቅራቢዎች**

**እያንዳንዱን የክፍል ደረጃ የሚመለከት የጉዳይ ጫናዎች ሊኖርባቸው በሚችልበት ወቅት 1-2 መማሪያ ክፍሎችን ብቻ ላይ መስራት የሚችሉት?**

የትኛው ሰራተኛ በአካል የሚሰጥ መመሪያ መስጠት እንደሚችል ካወቅን በኋላ፣ የጉዳይ ጫናዎችን ለመመርመር እና አስፈላጊ ከሆነ ማስተካከያዎችን ለማድረግ የተማሪዎች አገልግሎቶች ቢሮ ከማርጂ ካርልማን፣ ተዛማጅ አገልግሎቶች ተቆጣጣሪ ጋር የሚሰራ ይሆናል።

**25. ቅድም ልዩ አስተማሪዎች በአካል እና በርቀት የሚገኙ ተማሪዎችን እንዲያስተምሩ አይጠበቅም ብለው ገልፀው ነበር። ልዩ የሆነ የችሎታ ስብስብ ያላቸው**

**ንዑስ-ነጠላ መማሪያ ክፍሎች አስተማሪዎችንም በተመለከተ ይህ እውን ነው?**

አዎ። በተለየ መልኩ የተለዩ መማሪያ ክፍሎች ውስጥ ላሉ አስተማሪዎችም ይህ እውን ነው።

**26. የ ፍላጎቶችን በርቀት ለማሟላት በቂ ሰራተኞች ከሌሉ ክፍተቱን ለመሙላት ታሳቢ እየተደረጉ ያሉ እንደ የግል እቅራቢዎች ወይም ሌላ መፍትሄዎች አሉ?**

CPS ልዩ አስተማሪዎች ወይም ቴራፒዎች እጥረት ካሉበት፣ አገልግሎቶችን ለማግኘት CPS ተጨማሪ የ CPS ሰራተኞችን ይቀጥራል ወይም ከውጭ እጅጋቢዎች ጋር አጋርነት ይፈጥራል።

**27. በቤት ውስጥ ልጆች ያሏቸው የሰራተኛ አባላት፣ የስራ-ኮሮአቸውን ተመጣጣኝነት አሁንም ቢሆን በማስተዳደር ላይ ሳሉ ተማሪዎቻቸውን መደገፍ እንዲችሉ እርስዎ እንዴት ይደግፏቸዋል። በአካል ሆነ ርቀት የምንሰራው በተመለከተ፣ የሰራተኛ አባላት ልጆችንም እንክብካቤ ሊደረግላቸው እና ማስተማር ይገባል።**

በርካታ የሰራተኞች አባላት ልጆች ወይም የሚያስቡላቸው በእድሜ የገፉ የቤተሰብ አባላት እንዲላቸው ቢሮአችን ይገነዘባል። ድጋፍ እና የተመቻቸ ሁኔታ የሚያስፈልጋቸውን ሰራተኞች ለመርዳት እውራጃው በቅንጅት እየሰራ ይገኛል። ተጨማሪ መረጃ እየመጣ ነው።

**28. በርካታ ተዛማጅ አገልግሎት ሰጪዎች በብዙ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ካሉ ተማሪዎች ጋር በጋራ ይሰራሉ። ይህ ጉዳይ ሆኖ ይቀጥላል? እነዚህ በርካታ ተጋላጭነቶች እያሉ እንዴት ነው የሰራተኞች**

**አባላት እና ተማሪዎችን ደህንነት የምናስጠብቀው? በ K-3 ክፍሎች ውስጥ ያሉ መግቢያ እና መውጫ ምርጫ የሚቀበሉ ተማሪዎችን የሚያገለግሉ ልዩ አስተማሪዎችን?**

(ከ DESE “የበልግ 2020 ልዩ ትምህርት አገልግሎቶች፣ 2020 መመሪያ)። እውራጃው ጎዳቶች ያሉባቸው ተማሪዎች ከ ጋር በቋሚነት አገልግሎቶችን መቀበል ይችሉ ዘንድ በአነስተኛ ቁጥጥራዊ ሁኔታዎች የመማሪያ ክፍሎች አሳይመንቶች እና አገልግሎት አሰጣጥ መርሃ ግብሮችን በጥንቃቄ እያሳለበተ የሚገኝ ሲሆን እነዚህም አነስተኛ ቁጥጥራዊ ሁኔታዎች በ [603 CMR 28.02\(12\)ውስጥ የተተብራሩ ናቸው።](#) ይህ በእንዲህ እንዳለ ወቅታዊ የሆነውን የጤና እና ደህንነት መመሪያዎችን እያስጠበቀ ይገኛል። በመምሪያው መመሪያ እንደሚያሳየው በመጀመሪያ ደረጃ ያሉ ተማሪዎች ለአብዛኛው ቀን በአንድ ክፍል ውስጥ ይቆያሉ፣ እውራጃዎችው የፑል-አውት አገልግሎቶች ከጤና እና ደህንነት መመሪያዎች ጋር በሚጣጣም መልኩ ሊሰጡ ይችላሉ ወይም፣ ይልቁንም አገልግሎቶች ወደ መማሪያ ክፍል መወሰድ ያስፈልግ እንደሆነ ታሳቢ ማድረግ ሊፈልጉ ይችላሉ። ለምሳሌ ያህል፣ የልዩ ትምህርት አስተማሪዎች እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ሰጪዎች (የንግግር ቋንቋ ፓቶሎጂስቶች፣ ሙያዊ ቴራፒስቶች፣ ወዘተ.)፣ አገልግሎቶቹን ለመስጠት ወደ መማሪያ ክፍሎች ከመምጣት ይልቅ በርቀት በትምህርት ቤት ህንፃ ውስጥ በቪዲዮ ኮንፈራንስ በኩል በአጠቃላይ የትምህርት መዋቅር (“ቢ ግሪድ”) አገልግሎቶች ውስጥ የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን መስጠት ይችላሉ። ይህ ልማድ ጉዳተኛ የሆኑ ተማሪዎች መካተትን የሚደግፉ አገልግሎቶች ተደራሽነትን በመስጠት እየሰጠም የእግር ጉዞን ለመቀነስ ይረዳል።



**29. የአውራጃ እና የትምህርት ቤት አስተዳዳሪዎች ለትምህርት ዘመኑ በአካል ነው የሚሰሩት ወይስ በርቀት ይሆናሉ?**

ከአስተማሪዎቻችን ጋር በሚመሳሰል መልኩ፣ በአስቸጋሪ ሁኔታዎች (ለምሳሌ፦ ነባር የህክምና ሁኔታዎች) የተነሳ በርቀት የመስራት የሚያስፈልጋቸው አስተዳዳሪዎች አሉ። በአካል በመገኘት ስራቸውን መስራት የቻሉ አስተዳዳሪዎች ትምህርት ቤቶች፣ ሰራተኞች፣ እና ተማሪዎችን መጎብኘት እና መደገፋቸውን ይቀጥላሉ። ይህም የጉብኝቱን ቀን፣ ቆይታ እና ምክንያትን ለርዕሰ መምህሩ እና ሰራተኛው መሳወቅ ጨምሮ የደህንነት እርምጃዎችን በማኖር ይከናወናል። ለስራ አመቺ ለማድረግ እና በአካል በመገኘት ለመማር፣ በህንፃ ውስጥ የሚኖረው የሰዎች ብዛት መገደብ (በማህበራዊ ርቀት መራራቅ) እና የደህንነት እርምጃዎችን መከተል እንደሚያስፈልግ ግንዛቤ ውስጥ ማስገባት አስፈላጊው ነው።

**IEPs (አይኢፒኤስ) 30። የእኔ ልጅ (በዚህ በልግ ወደ 8ኛ ክፍል የገባ) ባለፈው ማርች ለ IEP ገመገሞ ይገባ ነበር። ሆኖም**

**ይህ አልሆነም። በዚህ ላይ ያለው እቅድ**

**ምንድን ነው?**

ከፀደይ ወር ጀመሮ የተላለፉ የ IEP ስብሰባዎችን ለመፍታት ከሰራተኞች ጋር እየሰራን ነው። ስለ ልጅዎ የተቀደ የ IEP ስብሰባ ተጨማሪ መረጃን በሴፕቴምበር እንሰጥዎታል። ልጅዎ ግምገማ የሚያስፈልገው ከሆነ፣ሁሉንም ምዘናዎች (መነሻዎች እና ዳግም ግምገማዎች)ን በመቆጣጠር የ IEP ቡድኖችን ስብሰቡን ወይም ዳግም ስብሰቡን ለማፋጠን ቢሮአችን የትምህርት ቤት ሳይኮሎጂስቶች፣ አስተማሪዎች፣ እና የአገልግሎት አቅራቢዎችን ስብሰብ የሆነውን “የማገገሚያ ቡድን” እየመሰረተ ነው። ይህ ቡድን ከተቀጠረ በኋላ ቢሮአችን በሴፕቴምበር ተጨማሪ መረጃን ይሰጣል።

**31. ምን ያህል የ IEP ስብሰባዎች የኋላ መዝገብ አሉ እናም በመርሃ ጉብኝቱ ጋር በሚሄድ መልኩ ለማቆየት የታቀደው እቅድ ምንድነው?**

ከፀደይ 2020 የምንመለከተው የ IEP ስብሰባዎች ትልቅ የኋላ መዝገብ አለን። እቅዳችን ግምገማዎችን ለመቆጣጠር እና የትምህርት-ተኮር ቡድኖቻችንን በተለያዩ አመቶች እና የዳግም ግምገማ ስብሰባዎችን ለመደገፍ 8 ባለሙያዎችን ያጣመረ የማገገሚያ ቡድን መቅጠር ነው። የእነዚህ ቡድኖች፣ ስብሰባዎች እና ግምገማዎች ቁጥጥር፣ በተማሪዎች አገልግሎት ቢሮ ዳይሬክተር፣ ጄኖን ስፔራ መሪነት ስር ይሆናል።

### 32. እንዴት ነው የተማሪዎች ምርመራዎችን የምናከናውነው? በተለይም ደግሞ ባለፈው የትምህርት ዘመን የሶስት አመት ግምገማቸው ያልተጠናቀቁላቸውን።

ሩቅ ከሆኑስ? እነሱ አመቱን ያለ ህጋዊ IEP እየጀመሩት ነው።

በመጀመሪያ፣ IEP በቦታው-የማቆያ IEP ሲሆን ያም ደግሞ ህጋዊና በዚያ IEP ላይ ስራውን የሚቀጥል ነው።

በሶስት አመት ግምገማ መሰረት፣ ከወላጆች ጋር በመተባበር ውሳኔ የሚያስፈልጋቸው አማራጮች አሉ። በተማሪ ታሪክ፣ ምልክታዎች የተነሳ ግምገማውን የመቅዳት እና በዲጂታል መንገድ መሞላት የሚችሉ ያሉትን በርካታ ቅጾችን (ለምሳሌ፡- የባህሪ ቅጾች፣ የቋንቋ ልማት ቅጾች፣ ወዘተ) የመጠቀም አማራጭ አለን። የተደራጁ ምርመራዎች በምንጠቀምበት ወቅት ከግምት ውስጥ ማስገባት የሚገባን ሁኔታዎች አሉ። ተማሪዎችን በርቀት ለመፈተን እያሰብን ሳለ ይህ ተማሪው በሚፈልጋቸው ነገሮች እና የሰራተኛው መቆያ መሰረት መወሰን አለበት። ውሳኔዎቻችን በህጋዊ እና አስተማማኝ መረጃ ላይ የተመሰረቱ መሆን አለባቸው።

### የወላጅ ድጋፍ

### 33. የሂሳብ ትምህርት ቤት ፕሮግራሞችን እውቀት የሚያንሳቸው ወላጆች ልጆቻቸውን መደገፍ እንዲችሉ ስልጠና ማግኘት ይችሉ እንደሆነ ማወቅ

አፈልጋለሁ?

ስለ ወላጅ ስልጠናዎች/ዌቢናሮች ተጨማሪ መረጃ እባክዎ የትምህርት ቤትዎ የቤተሰብ አገናኝን ያናግሩ። እንዲሁም ልጅዎን በቤት ውስጥ ለመደገፍ ተጨማሪ ግብዓቶችን ለማግኘት የ CPS [ሂሳብ ክፍል ድረገፅን](#) መጎብኘት ይችላሉ።

### 34. ይህን እቅድ ለመግለፅ እና ጥያቄዎችን በቀላሉ-መረዳት-በሚቻል እንግሊዝኛ እና በበርካታ ቋንቋዎች ለመመለስ እቅዳችሁ ምንድነው?

የአውራጃውን በድጋሚ የመከፍት እቅድን [እዚህ ላይ](#) መመልከት ይችላሉ። የዚህን የከተማውን አዳራሽ በተመለከተ፣ ቢሮአችን ይህን ሰነድ በተለያዩ ቋንቋዎች ተርጉሞ በመምረያው [ድረገፅ](#) ላይ ይለጥፋል።

## የግል መከላከያ ቁሳቁስ

10

የተማሪ አገልግሎቶች ቢሮ የከተማ አዳራሽ ስብሰባ #2 ኦገስት 11፣ 2020 - ጥላናመ (እንግሊዝኛ ስሪት)

**35. ለትንሽ ልጆች (ለምሳሌ፡- 5 አመት) ጭምብል አማራጭ ይመስላል። ወላጅ የእሱ/ሷ ልጅ ጭምብል ማድረግ የለበትም/የለባትም ብሎ ከወሰነስ?**

ጭምብል የማያስደርግ የአካል ጉዳት/ህመም ካለበት ተማሪ በስተቀር ሁሉም ተማሪዎች ጭምብሎችን እንዲያደርጉ ለመጠየቅ አውራጃው ከትምህርት ቤት ኮሚቴዎች ጋር እየሰራ ይገኛል።

**36. ለተማሪዎቹ እና ሰራተኞቹ እንደሚያደርገው ለተማሪዎች እና ሰራተኞች ሳምንታዊ የከሺድ-19 ምርመራ ይኖራል? የሆነ ሰው በሽታው ቢያዝም ምልክቶችን**

**ካላሳየ ታዲያ እንዴት እድርጋችሁ ነው ልጆቻችንን መጠበቅ የምትችሉት?**

የክትትል ምርመራ ሁሉም ሰራተኞች ወደ ህንፃው እንዲገቡበት የተዘጋጀ ሲሆን ለምርመራ የማህበረሰቡ ተደራሽነት ነፃ እና ምቹ ነው። ወላጅ ከተስማማ ምልክቶችን ለሚያሳዩ ተማሪዎችን የከሺድ-19 ምርመራዎች ይኖራሉ። ይህ በፈቃደኝነት የሚደረግ ሲሆን አስገዳጅ ሊሆን አይችልም።

**37. አንድ ተማሪ ጭምብል አድርጎ መቆየትን የማይቀበል ከሆነ ምን ይከሰታል?**

ጭምብሎች ለሁሉም ተማሪዎች ግዴታ ናቸው። ይህ ከተከሰተ በስራ ላይ የሚውሉ የአውራጃና የትምህርት ቤቶች አካሄዶች ይኖራሉ።

## ቴክኖሎጂ

**38. ለተማሪዎች የ 1:1 መሳሪያዎች አሉ?**

አዎ። ከቅድመ-ትምህርት ቤት እስከ ድህረ-ምረቃ ፕሮግራም ውስጥ ያሉ ሁሉም ተማሪዎች በስልክ ወይም ኮምፒውተር የሚሰጣቸው ይሆናል።

**39. ተማሪዎች እንዲደገፉ የቴክኖሎጂ መሳሪያዎች ከመላካቸው በፊት እባክዎ አስፈላጊ የሆኑ መተግበሪያዎች እና ጉግል ክሮም ቅጥያዎችን ማስቀመጥ**

**ይችላሉ?**

የአውራጃው መረጃ እና ቴክኖሎጂ መምሪያ ለተማሪዎች የቴክኖሎጂ መሳሪያዎችን ከአስፈላጊ መተግበሪያዎች እና የጉግል ክሮም ቅጥያዎችን ያዘጋጃል።

11

የተማሪ አገልግሎቶች ቢሮ የከተማ አዳራሽ ስብሰባ #2 ጸገስት 11፣ 2020 - ጥእናመ (እንግሊዝኛ ስሪት)

### **ንግግር**

**40. እባክዎ የልዩ ትምህርት ቡድን ግንኙነት ትስስር ግልፅ መረዳት ሊኖርዎት ይችላል? ስለመጪው IEP ስብሰባ ማንን ማናገር እንደሚገባ እንዲሁም ደግሞ ተጨማሪ ድጋፍ እንዴት እንደሚጠየቅ እና እንደሚፈለግ ቀጥተኛ ማመልስ ግኝት አልችልም።**

ማናገር ያለብዎት የመጀመሪያ ግለሰብ የልጅዎን ጉዳይ የሚመለከተውን ማናጀር ነው። ተጨማሪ ድጋፍ የሚፈልጉ ከሆኑ፣ እባክዎ ለትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ (ለምሳሌ፡- ምክትል-ርዕሰ መምህር ወይም ርዕሰ መምህር) ኢሜይል ያድርጉ። እንዲሁም የተማሪዎች አገልግሎቶች አስተባባሪ (ተቆጣጣሪ) ቢሮ ማናገር ይችላሉ። ለተጨማሪ መረጃ ከታች ይመልከቱ፡ ● ከመካከለኛ

እስከ ሁለተኛ ወይም ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት፡ **Desiree Phillips** ([dphillips@cpsd.us](mailto:dphillips@cpsd.us))

- FMA, G&P, Haggerty, King Open, Amigos, እና King: **Dr. Karyn Grace** ([kgrace@cpsd.us](mailto:kgrace@cpsd.us))
- Special Start (ልዩ ጅማሮ), Baldwin, Peabody, Tobin, Cambridgeport, Kennedy-Longfellow, Morse: **Shelagh Walker** ([swalker@cpsd.us](mailto:swalker@cpsd.us))
- ከአውራጃው ውጪ፡ **Joyce Costello** ([jcostello@cpsd.us](mailto:jcostello@cpsd.us))

