

Cambridge Public Schools
159 Thorndike Street, Cambridge, MA 02141

Thomas Fowler-Finn, Ed.D.
Superintendent of Schools

Para: Todas las familias
De: Thomas Fowler-Finn
Asunto: Propuesta Presupuestaria 2005-06
Fecha: 7 de abril de 2005

El Comité de Escuela adoptó el Plan Educacional para 2005-06 (Presupuesto para 2005-06) propuesto por el Superintendente y enmendado por el Comité de Escuela en la reunión del 5 de abril de 2005. Dicha propuesta será presentada ante el Consejo Municipal el 5 de mayo de 2005 en el Ayuntamiento para la fase final de adopción.

Yo me siento privilegiado de ser animado por el Comité de Escuela para desarrollar un plan con ellos para el próximo año que en mi opinión avanzará la educación de los niños de esta comunidad, con su continua ayuda. Nosotros seguimos adelante con recursos de apoyo y somos capaces de mejorar el programa educacional como cumplimiento de nuestra visión para ayudar al triunfo de todos los niños. En otras palabras, nosotros estamos "presupuestando un plan" en vez de simplemente "planificando un presupuesto." El aumento total en dólares neto del 1.6% es el aumento neto más pequeño en más de una década, pero es un extraordinario apoyo financiero para continuos esfuerzos y nuevos programas en nuestras escuelas en estos tiempos cuando muchas otras comunidades contienden con las finanzas.

Esta propuesta para el año escolar 2005-06 más el presupuesto adoptado del pasado mes de abril (para el actual año escolar 2004-05), ha reducido más de 3 millones de dólares de áreas administrativas y de apoyo, y usar ese dinero para financiar programas para el estudiante y la escuela. El próximo año los tamaños de las clases serán más reducidos y nuevas iniciativas en el desarrollo profesional, instrucción y servicios para el estudiante continuarán siendo implementados en busca de la meta para aumentar éxitos académicos para todos los estudiantes y disminuir las diferencias entre estos. Yo les anticipo un gran progreso durante el próximo año escolar mientras continuamos a enfocarnos y alinear nuestros recursos, implementar planes para el mejoramiento de escuelas y mejorar la instrucción en la clase para demostrar a la comunidad que nosotros somos un distrito escolar que mejora continuamente.

Del plan para el próximo año destacamos:

A. Costos Presupuestarios:

- Aumentos Salariales del 4.25%
- Aumentos de costos por Escuela "Charter" de \$471,000
- Aumento del Seguro de Salud del 11% (contribución del empleado se mantiene igual)
- Aumento de la Jubilación del 2.5% (contribución del empleado se mantiene igual)

- Aumentos de tarifa para Matrícula de Educación Especial del 9%
- Aumento del Costo del Transporte del 5%
- Aumento de Energía/Servicios Públicos del 15%
- Reducción en contrataciones administrativas/operaciones de algo más de \$1,000,000
- Reducción en puestos de trabajo para maestros y paraprofesionales debido a una declinante matriculación (declinación de 256 estudiantes desde el presupuesto actual al próximo año, sin incluir estudiantes de la escuela “charter”) y la conversión de puestos de paraprofesionales a puestos de maestros. Las jubilaciones deberán resolver la reducción neta de los puestos de maestros (2.5), mientras que al igual de la mayoría de los puestos para paraprofesionales (19).
- Matriculación reducida a la Escuela Superior Regional Minuteman de más de \$550,000
- Continua reducción de consolidación y costos únicos de más de \$850,000
- Costos reducidos para servicio de deuda de \$1,500,000
- Ahorros por reembolsos del estado de \$2,500,000 por “Special Education Tuition One Time Circuit Breaker”

B. Prioridades Presupuestarias, Ajustes e Iniciativas:

- Aumento en distribuciones "por alumno" para el próximo año a escuelas por provisiones, libros, materiales, etc. de \$115/alumno a \$140/alumno
- Aumento en los fondos asignados a las escuelas a través de Plan de Mejoramiento de Escuelas (SIP): \$250,000
- Inversión de \$55,000 para equipos y materiales del Nuevo Programa RSTA para Artes de los Medios
- Programa para Recuperación de Lectura de Graham y Parks (última escuela en adoptar el programa)
- Tamaños reducidos de clases de Kinder a 8vo. de 19.7 estudiantes por clase en el presupuesto 2004-05 a 18.5 en el presupuesto 2005-06. El profesorado ha sido previsto basado en proyecciones actuales de matriculación. La pérdida de estudiantes a la nueva escuela “charter” reducirá el tamaño de las clases por debajo de 18.5. También se esperan tamaños reducidos de clases en el CRLS.
- Aumento del personal de RSTA para responder al 30% de aumento en el tiempo que los estudiantes usan para cursos técnicos para cumplir con requisitos vocacionales del DOE.
- Continuación de Iniciativas de Ciencias por \$250,000.
- Continuación de Escuela de Verano gratis por \$360,000, a pesar de la pérdida de la asistencia de ayuda del estado para la escuela de verano.
- **Aumentos en Desarrollo Profesional** (el respaldo monetario para **todo** el desarrollo profesional es más de \$11 millones, igual que aproximadamente el 10% del presupuesto total de la escuela)
 - Transición al horario en bloque \$200,000, además de lo asignado al desarrollo profesional regular por alumno del CRLS
 - Aumento de la asignación a escuelas de \$20/alumno a \$40/alumno
 - Servicios propios en Alfabetismo y Matemáticas para paraprofesionales: \$15,000
 - Servicios propios a lo ancho del distrito: \$100,000

- Permiso sabático para dos maestros, además de dos becas “Conant”
- 3 Internados a Aspirar Ser Líderes (2 @ K-8, 1 @ CRLS) a sueldo completo de maestro, más un estipendio de \$5,000 y servicios propios adicionales
- Programa de Liderazgo de Harvard (con el Dr. Elmore) para directores/as: 150,000
- Estudio complementario para graduados de CRLS: \$15,000
- Programa transicional para Educación Especial para estudiantes de 18-22: \$60,000
- Sistema de Seguridad y Comunicaciones Nextel para todas las escuelas: \$33,000
- Fondo de estabilización de deudas para futuros proyectos de capital de la escuela: \$450,000
- Proyectos de capital para mejoramientos de instalaciones/edificios: \$500,000
- Programa de lectura de CRLS para estudiantes del 9no. y 10mo. grado: \$20,000
- Programa “AVID” para todas las escuelas medias que pidieron el programa (Cambridgeport, Fletcher-Maynard, King y Graham y Parks \$55,000
- Tecnología “Smartboards” para la instrucción de matemáticas para escuela media: \$55,000
- Expansión de K-8 de Alfabetismo Colaborativo con la Universidad de Lesley: \$275,000
- Programa de Día Extendido después de horas de clase regulares en todas las escuelas K-8 para mejorar habilidades en lectura, escritura y matemáticas: \$370,000

Los miembros del Comité de Escuela y yo nos sentimos entusiasmados del adelanto educacional y altas normas de logro apoyadas en este presupuesto y plan para el próximo año. Si tuvieran preguntas o comentarios sobre la información aquí mencionada, por favor no duden en discutirlos con su director/a o enviar un e-mail al superintendente a la dirección: superintendent@cpsd.us

Comité de Escuela de Cambridge

Richard Harding Jr., Vice-presidente
Nancy Walser
Alfred B. Fantini

Joseph G. Grassi
Marc McGovern
Benjamin R. Lummis

Alcalde Michael Sullivan
Presidente del Comité de Escuela