

Cambridge Public Schools
159 Thorndike Street, Cambridge, MA 02141

Thomas Fowler-Finn, Ed.D.
Superintendent of Schools

Para: Todas as Famílias
De: Thomas Fowler-Finn
Re: Proposta de Orçamento para 2005-06
Data: 7 de Abril de 2005

A Comissão Escolar adoptou o Plano de Educação para 2005-06 (Orçamento para 2005-06) que foi apresentado pelo Superintendente e analisado pela Comissão Escolar na sua reunião de 5 de Abril de 2005. Essa proposta agora vai para o Conselho Municipal no dia 5 de Maio de 2005, na Câmara Municipal para a fase final do processo antes da adopção.

Sinto-me privilegiado por ter sido encorajado pelos membros da Comissão Escolar a desenvolver com eles um plano para o próximo ano, que na minha opinião fortalecerá a educação das crianças desta comunidade – com o vosso apoio continuado . Estamos a avançar com recursos de apoio e somos capazes de aperfeiçoar o programa educacional em cumprimento da nossa visão de ajudar todas as crianças a alcançar sucesso. Por outras palavras, estamos a orçamentar um plano em vez de simplesmente “prepara um orçamento”. O aumento líquido máximo de 1.6% é o menor aumento líquido que se verificou em mais de dez anos, mas é um apoio financeiro extraordinário para os nossos projectos em curso e para novos programas nas nossas escolas, numa altura em que muitas outras comunidades estão a lutar com problemas financeiros.

Esta proposta para o ano escolar de 2005-06, mais o orçamento que foi adoptado em Abril do ano passado (para o presente ano escolar de 2004-05) reduziu mais de 3 milhões de dólares nas áreas de apoio e administração e usamos essa verba para financiar programas escolares e estudantis. As salas de aula terão menos alunos no próximo ano e haverá novas iniciativas no desenvolvimento profissional, instrução, e os serviços para estudantes irão continuar a ser implementados, seguindo o nosso objectivo de aumentar o progresso académico para todos os estudantes e de acabar com a diferença no progresso académico. Eu antecipo um grande progresso durante o próximo ano escolar assim como nós vamos continuar a focar e a alinhar os nossos recursos, implementar os planos de aperfeiçoamento escolar e melhorar a instrução nas salas de aula para demonstrarmos à nossa comunidade que nós somos um distrito escolar em progresso contínuo.

As notas mais salientes do plano para o próximo ano escolar são:

A. Custos Orçamentais:

- Aumento Salarial: 4.25%
- Aumento das despesas da Escola “Charter” no valor de \$471,000
- Aumento nos Seguros de Saúde: 11% (a contribuição dos empregados mantém-se na mesma.)
- Aumento nas Pensões: 2.5% (a contribuição dos empregados mantém-se na mesma.)
- Aumento nas Propinas da Educação Especial: 9%

(continua)

- Aumento no custo dos transportes: 5%
- Aumento da Energia/Serviços de Utilidade Pública: 15%
- Redução com o pessoal das operações administrativas: pouco mais de \$1,000,000
- Redução de professores e de paraprofissionais devido ao declínio na matrícula (declínio de 256 estudantes no orçamento para o próximo ano, não incluindo os estudantes da escola “charter”) e conversão das posições de paraprofissionais para posições de professores. Atrição natural e aposentações devem resolver o número da redução das posições de professores (2.5) enquanto o mesmo será verdade para a maior parte das posições de paraprofissionais (19).
- Redução de propina /matrícula na “Minuteman Regional High School” de mais de \$550,000
- Redução continuada de consolidação e de despesas relacionadas de mais de \$850,000
- Redução dos custos do serviço de débito de \$1,500,000
- Reembolso das Propinas da Educação Especial, “One Time Circuit Breaker” da parte do Estado no valor de \$2,500,000

B. Prioridades Orçamentais, Ajustamentos e Iniciativas:

- Aumento na verba destinada “para cada aluno” às escolas para materiais, livros, artigos escolares, etc., de \$115/aluno para \$140/aluno , no próximo ano.
- Aumento das verbas do Plano de Aperfeiçoamento Escolar destinadas às escolas : \$250,000
- Investimento no equipamento do Novo Programa da Arte Mediática da RSTA no valor de \$55,000
- Programa de Recuperação da Leitura na Graham & Parks (última escola a adoptar o programa.)
- Menor número de alunos nas salas K-8, de uma média de 19.7 estudantes por classe no orçamento de 2004 para 18.5 no orçamento de 2005-06. O número de posições de professores foi projectado com base nas presentes projecções de matrícula. A perda de alunos para a nova escola “charter” reduzirá o número de alunos para menos de 18.5 estudantes por classe. Espera-se também uma redução no número de alunos por classe na CRLS.
- O staff da RSTA vai aumentar para responder ao aumento de 30% no tempo dedicado aos alunos em curso técnicos para podermos satisfazer as exigências vocacionais do DOE.
- Continuação da Iniciativa de Ciências: \$250,000.
- Continuação do Programa de Verão gratuito, no valor de \$360,000, apesar da perda do apoio financeiro do estado para as escolas de verão.
- **Aumentos no Desenvolvimento Profissional** (fundos para todos os desenvolvimentos profissionais vão para cima de \$11 milhões, igual a aproximadamente 10% do orçamento total)
 - Transição para o horário em bloco: \$200,000 além da verba destinada para o desenvolvimento profissional regular na CRLS, por aluno.
 - Aumento de verba para as escolas de \$20/aluno para \$40/aluno.
 - Treino interno para os profissionais em Literacia e Matemática: \$15,000
 - Treino interno a nível distrital: \$100,000
 - Licenças de “Sabbatical” para dois professores além de dois “Conant Fellowships”
 - Estágio para 3 Aspirantes a Líder (2 @ K-8, 1 @ CRLS) com salário completo mais \$5,000 de estipêndio e outros serviços.
 - Programa de Liderança da Harvard (com Dr. Elmore) para directores: \$150,000
- Estudo de seguimento dos Graduados da CRLS: \$15,000
- Programa de Transição para a Educação Especial para estudantes dos 18 aos 22 anos de idade: \$60,000

(continua)

- Sistema de Comunicações de Segurança para todas as escolas: \$33,000
- Fundo de Estabilização de Dívidas para projectos escolares futuros: \$450,000
- Projectos de Capitais para Melhoramento nos prédios: \$500,000
- Programa de Leitura para os estudantes da 9 e 10 da CRLS: \$20,000
- Programa AVID para todas as escolas de ensino médio que solicitaram o programa (Cambridgeport, Fletcher-Maynard, King and Graham & Parks): \$55,000
- Tecnologia “Smartboards” para a Matemática no Ensino Médio: \$55,000
- Expansão da Literacia Colaborativa K-8 com a Universidade Lesley: \$275,000
- Programa do Pós Escola em todas as escolas K-8 para aumentar a proficiência na leitura, escrita E MATEMÁTICA: \$370,000

Os membros da Comissão Escolar e eu estamos entusiasmados com o avanço na educação e com os altos padrões de ensino que este orçamento e o plano apoiam para o próximo ano. Se tiverem quaisquer perguntas sobre a informação contida nesta carta, não hesite em contactar com o seu director escolar ou através do email para o superintendente: superintendent@cpsd.us.

Comissão Escolar de Cambridge

Richard Harding Jr., Vice-Chair
Nancy Walser
Alfred B. Fantini

Joseph G. Grassi
Marc McGovern
Benjamin R. Lummis

Mayor Michael Sullivan
Chair of School Committee