

# A GUIDE TO PARENT-TEACHER CONFERENCES

Effective home school communication is supported through positive parent teacher conferences (PTCs). In the book *Bridging Cultures between Home and School: A Guide for Teachers* by Elise Trumbull, Carrie Rothstein-Fisch, Patricia M. Greenfield and Blanca Quiroz, the parent teacher conference is called a “mini-laboratory” where we are able to discover how the home values and culture and those of the school might combine in the development of our students. *It is a crucial moment for creating bridges and establishing trust between these two sets of values and cultures.*

*Here we share several key suggestions to guide us in our conferences in November:*

1. **We are a community.** Our own students created the school’s norms through the Social Contract. If we ask them to follow these rules, let’s do the same during parent-teacher conferences (PTCs) and throughout the school year!
  - Respetar y honrar el aprendizaje de los demás - Respect and honor people’s desire to learn
  - Esfuérzate en participar y colaborar - Push yourself to participate and collaborate.
  - Intenta exceder las expectativas - Try to exceed expectations
  - Valora nuestra diversidad, bilingüismo y cultura - Embrace our diversity, bilingualism, and culture.
  - Piensa antes de hablar y actuar - Think before you speak and act
2. A successful PTC is designed to be a reciprocal conversation between teachers and parents: *a time to learn from one another.*
  - \*Do we have questions for the teachers? Let’s consider sending them before the conference so our teachers have the time to think more deeply about their answers.
  - \*Do we have doubts or concerns? Let’s share them with our teachers and work together to solve them.
  - \*Do we have happy stories to share?
  - \*Do we have positive feedback to give?
3. Let’s remember that a PTC is an opportunity to **build bridges instead of judging each other**. If we use different strategies to achieve success, what are they? How can we use effective strategies from home at school, and vice versa?
4. We would like to develop strong ties between each other and **understand that each bridge and each family is unique**. As a result, each conference will be different because there is not *ONE style of conferences that will work for all families*. For some of us, talking about socio-emotional development is key; for others of us, academic development is what most interests us. Considering that this is still the beginning of the first semester, *we have more socio-emotional knowledge of our students than academic at this point.*

\*Sections of this letter have been adapted from *Bridging Cultures between Home and School* written by Elise Trumbull, Carrie Rothstein-Fisch, Patricia M. Greenfield y Blanca Quiroz.\*

# GUÍA PARA LAS CONFERENCIAS DE MADRES, PADRES Y MAESTROS

La comunicación efectiva entre la escuela y las familias se fortalece con una conferencia positiva de madres, padres y maestros. En el libro *Bridging Cultures between Home and School: A Guide for Teachers* escrito por Elise Trumbull, Carrie Rothstein-Fisch, Patricia M. Greenfield y Blanca Quiroz, llaman la conferencia un “mini-laboratorio” donde podemos descubrir cómo los valores/la cultura del hogar y la escuela se combinan en el desarrollo de nuestros hijos/as y estudiantes. *¡Es un momento para crear puentes y establecer confianza entre estos dos valores y culturas!*

A continuación compartiremos unas ideas que nos pueden servir de guía en las conferencias *del mes de noviembre*:

1. **Somos una comunidad.** Nuestros propios estudiantes crearon las normas de la escuela con el Contrato Social. Si le pedimos a ellos que sigan estas normas, ¡hagamos lo mismo durante las conferencias y a través del año escolar!
  - Respetar y honrar el aprendizaje de los demás - Respect and honor people's desire to learn
  - Esfuérzate en participar y colaborar - Push yourself to participate and collaborate.
  - Intenta exceder las expectativas - Try to exceed expectations
  - Valora nuestra diversidad, bilingüismo y cultura - Embrace our diversity, bilingualism, and culture.
  - Piensa antes de hablar y actuar - Think before you speak and act
2. Una conferencia exitosa envuelve una conversación recíproca entre los/as maestros y las madres/los padres. ***Aprendemos los unos de los otros.***
  - \*¿Tenemos preguntas para los/as maestros/as? Consideremos mandarles las preguntas antes de la conferencia para que puedan contestarlas con más tiempo y atención.
  - \*¿Tenemos dudas o preocupaciones? Compartémoslas con los/as maestros/as para que podamos trabajar juntos/as para resolverlas.
  - \*¿Tenemos historias/anécdotas lindas para compartir? ¡Compartémoslas!
  - \*¿Tenemos cumplidos o retroalimentación positiva para los/as maestros/as? ¡Adelante!
3. Consideremos que esta conferencia es una oportunidad para ***crear puentes en vez de juzgarnos los unos a los otros.*** Si usamos distintas estrategias para llegar a una meta exitosa, ¿cuáles son? ¿Cómo podemos usar estrategias efectivas en la casa en la escuela, y vice versa?
4. Queremos desarrollar vínculos y ***entendemos que cada puente y cada familia es única.*** Como resultado, cada conferencia será distinta porque *no existe un estilo de conferencias que funciona para todas las familias.* Para algunos de nosotros, hablar sobre el desarrollo socio-emocional es clave; para otros el desarrollo académico es lo que nos interesa. No obstante, es el principio del año y, *hasta el momento, tenemos más información socio-emocional que académica.*

\*Secciones de esta carta se han adaptado de *Bridging Cultures between Home and School* escrito por Elise Trumbull, Carrie Rothstein-Fisch, Patricia M. Greenfield y Blanca Quiroz.\*