

*"Math is not a subject. It's a necessary language."*

*"Las matemáticas no es una material. Es un lenguaje necesario."*

*~ Mark Love, Founder, Engineers Teaching Algebra*

All About Math...

*Los estudiantes de Kinder están aprendiendo acerca de medir, comparar y ordenar longitud y altura usando medidas no estándares.*

Kindergarten students are learning about measuring, comparing and ordering length and height using non-standard measurements.

*En primer grado, los estudiantes se están centrando en obtener familiaridad con los conceptos del tiempo (horas y minutos) y dinero (valores de las monedas).*

In first grade, our students are focusing on gaining familiarity with concepts of time (hour and minute hands) and money (coin values).

*El segundo grado está aprendiendo a leer, analizar, interpretar y completar pictografías. También está trabajando en la resolución de problemas usando pictografías.*

The second grade is working on reading, analyzing, interpreting, and completing picture graphs. We're also working on solving word problems using picture graphs.

*El tercer grado está ampliando su conocimiento del tiempo, centrándose en decir la hora, convertir horas a minutos, cambiar el nombre de las horas / minutos, sumar y restar las horas y minutos. Más específicamente, están resolviendo problemas que implican el tiempo transcurrido y la temperatura.*

Third grade is expanding their knowledge of time by focusing on telling time to the minute, converting hours to minutes, renaming the hours/minutes, adding and subtracting hours, and minutes. More specifically, they are solving problems involving elapsed time and temperature.

*En el 4to grado, los estudiantes están revisando / solidificando conceptos que han aprendido este año y preparándose para los conceptos de matemáticas del quinto grado.*

In grade 4 students are reviewing/solidifying concepts they have learned this year and getting ready for tackling fifth grade mathematics concepts.

*Los estudiantes de quinto grado han estado trabajando en la comprensión del concepto de volumen, mientras que lo relacionan con la multiplicación y la adición usando materiales concretos y actividades prácticas.*

Grade 5 students have been working on understanding the concept of volume while relating it to multiplication and addition using concrete materials and hands on activities.

*Los estudiantes de la escuela intermedia se han sumergido en el estudio de los datos y el pensamiento estadístico, la notación científica, y el Teorema de Pitágoras. Algunos de nuestros estudiantes de 8º grado se están preparando para el examen de Álgebra 1 el 05/31/16.*

The Upper School students have been immersed in studying data and statistical thinking, scientific notation, and the Pythagorean Theorem. Some of our 8<sup>th</sup> graders are getting for the Algebra 1 final on 5/31/16.