GUÍA PARA LAS CONFERENCIAS DE MADRES, PADRES Y MAESTROS

La comunicación efectiva entre la escuela y las familias se fortalece con una conferencia positiva de madres, padres y maestros. En el libro ***Bridging Cultures between Home and School: A Guide for Teachers*** escrito por Elise Trumbull, Carrie Rothstein-Fisch, Patricia M. Greenfield y Blanca Quiroz, llaman la conferencia un "mini-laboratorio" donde podemos descubrir cómo los valores/la cultura del hogar y la escuela se combinan en el desarrollo de nuestros hijos/as y estudiantes. *¡Es un momento para crear puentes y establecer confianza entre estos dos valores y culturas!*

A continuación compartiremos unas ideas que nos pueden servir de guía en las conferencias ***del mes de noviembre***:

1. **Somos una comunidad.** Nuestros propios estudiantes crearon las normas de la escuela con el Contrato Social. Si le pedimos a ellos que sigan estas normas, ¡hagamos lo mismo durante las conferencias y a través del año escolar!:

    a. Tomemos responsabilidad por nuestras acciones.
    b. Respetemos y honremos a nuestra diversa comunidad.
    c. Desafiemos nuestros límites y sobrepasemos nuestras expectativas.
    d. Tomemos buenas decisiones, seamos responsables.
    e. Usemos y apreciemos el ser bilingüe.

2. Una conferencia exitosa envuelve una conversación recíproca entre los/as maestros y las madres/los padres. ***Aprendemos los unos de los otros.***
    a. ¿Tenemos preguntas para los/as maestros/as? Consideremos mandarles las preguntas antes de la conferencia para que puedan contestarlas con más tiempo y atención.
    b. ¿Tenemos dudas o preocupaciones? Compartémoslas con los/as maestros/as para que podamos trabajar juntos/as para resolverlas.
    c. ¿Tenemos historias/anécdotas lindas para compartir? ¡Compartémoslas!
    d. ¿Tenemos cumplidos o retroalimentación positiva para los/as maestros/as? ¡Adelante!

3. Consideremos que esta conferencia es una oportunidad para ***crear puentes en vez de juzgarnos los unos a los otros.*** Si usamos distintas estrategias para llegar a una meta exitosa, ¿cuáles son? ¿Cómo podemos usar estrategias efectivas en la casa en la escuela, y vice versa?

4. Queremos desarrollar vínculos y **entendemos que cada puente y cada familia es única**. Como resultado, cada conferencia será distinta porque *no existe un estilo de conferencias que funciona para todas las familias*. Para algunos de nosotros, hablar sobre el desarrollo socio-emocional es clave; para otros el desarrollo académico es lo que nos interesa. No obstante, es el

principio del año y, *hasta el momento, tenemos más información socio-emocional que académica*.

Por ejemplo, en el JK, Noelle Damian les pregunta a las familias: *¿Dónde ve a su hijo/a en 30 años?* ¿Qué contestaríamos?

*Secciones de esta carta se han adaptado de ***Bridging Cultures between Home and School*** escrito por Elise Trumbull, Carrie Rothstein-Fisch, Patricia M. Greenfield y Blanca Quiroz.*