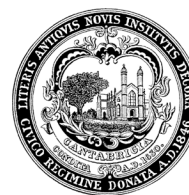


CAMBRIDGE PUBLIC SCHOOLS

159 THORNDIKE STREET CAMBRIDGE, MASSACHUSETTS 02141



May 9, 2018

Dear Families,

The Cambridge Public Schools, in partnership with our families and community, is committed to providing all students with rigorous, joyful, culturally responsive learning as well as the social, emotional, and academic supports each student needs to achieve their goals and postsecondary success as engaged community members. This value is fundamental to our CPS Vision and Strategic Plan, and we are excited to share our plans for making the 2018-19 school year an engaging and successful one for your child and for all students. Ultimately, we want students to understand, use, and enjoy mathematics!

Cambridge Public Schools administrators and educators have engaged in many conversations over the last eighteen months about the upper school math program, specifically addressing how we can ensure all students have access to challenging curriculum (CPS Strategic Initiative 1.5). We believe in holding all of our students to high expectations and providing equitable access and opportunity for math excellence and success for all students. We have developed a multi-pronged approach that addresses upper school math curriculum, instruction, assessment, and professional learning.

While some of these program enhancements will benefit all upper school students, the biggest change for next school year is to grade 7. Starting in September 2018, 7th grade students will learn within heterogeneous classes that reflect the diversity of the CPS community. This change reflects the priorities of our CPS District Plan - which emphasizes equity and access for all students. Teaching students together rather than offering separate pathways has been shown by research to benefit the learning of all students. Our new 7th Grade curriculum will ensure access for all students to standards-aligned instruction and exposure to 8th grade and Algebra standards for all students, with deeper engagement in those standards for students who demonstrate mastery of 7th grade content during the year. Students will experience rich, open-ended mathematical instruction designed to engage all learners while embedding differentiation into the tasks.

We have invested in extensive professional learning for our educators to prepare for this change. New math specialists will be added to each school who will work with math teachers, special educators, and instructional coaches to help monitor student learning and target the learning needs of each student. This enhanced staffing will allow us to provide extension for students who are demonstrating mastery in math and intervention for students who need additional support.

In addition to this structural change, all Upper School students will have new curriculum resources aligned to the 2017 standards, including Open Up Resources Illustrative Math. Piloted this year, this

resource received the top rating by the independent non-profit EdReports, out of 53 reviewed math curricula. We are excited to share with you a bit about this new resource, how it's different from ones your child may have worked with in the past, and why we are excited about it:

- Hands-on activities designed to foster excitement about – and deep understanding of – math. For example, students study equivalent ratios by mixing colored water solutions to understand why doubling and tripling produces the same shade of solution as the original. Students love these lessons, and the approach helps them apply math to real-world scenarios.
- Peer collaboration including problem-solving in pairs or teams to express their math thinking and learn from their peers. Middle school students love to talk, and we find that communicating about math helps to push their thinking and understanding.
- Family engagement through online resources designed for families that provide a window into the concepts your student is learning in class. This information will describe details of each unit and what to expect as the learning deepens, offering questions you can use at home to promote conversation about math. We hope these resources will help you stay connected with your student's learning and reinforce the skills students are learning in class at home.

We believe that these changes will better prepare all students for high school mathematics. Students who demonstrate mastery of the algebra components of their 7th and 8th grade learning will be well prepared to test into either “Honors” Algebra or Geometry in 9th Grade, while students who benefit from slower pacing and/or more support will have a solid mathematics foundation on which to build when they enter 9th Grade.

We are beginning with 7th grade for the 2018-19 school year, with the intention of reshaping 8th grade with the same cohort of students in the 2019-20 school year. Next year will be a learning year for CPS Upper Schools and we will share what we experience in our schools and classrooms with each other to determine the best way forward for future years and future grade levels. We value the partnership with our families as we work to foster a love of math, and success with math, for our students.

Thank you,

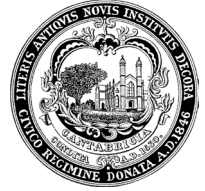
Anda M. Adams, Ed.L.D.
Assistant Superintendent
for Curriculum & Instruction
aadams@cpsd.us
617.756.3465

Julie Ward, M.Ed.
Mathematics Coordinator
Cambridge Public Schools
jward@cpsd.us
617.349.6683

Sarah B Marrero
Directora/Principal
Escuela Amigos School
smarrero@cpsd.us
617.349.6567

CAMBRIDGE PUBLIC SCHOOLS

159 THORNDIKE STREET CAMBRIDGE, MASSACHUSETTS 02141



9 de mayo de 2018

Estimadas familias:

Las escuelas públicas de Cambridge (CPS), en sociedad con las familias y la comunidad, se han comprometido a brindar educación rigurosa, alegre y de interés cultural, así también como el apoyo social, emocional y académico que cada alumno necesita para lograr sus objetivos y el éxito postescolar como miembros comprometidos de la comunidad. Este valor es fundamental para nuestra visión y plan estratégico de las CPS, y estamos emocionados por compartir nuestros planes para que el año lectivo 2018-19 sea atractivo y exitoso para su hijo y para todos los alumnos. En definitiva, ¡queremos que los alumnos entiendan, usen y disfruten las matemáticas!

Los administradores y docentes de las escuelas públicas de Cambridge han conversado largamente en los últimos dieciocho meses sobre el programa de Matemáticas de la escuela superior, abordando específicamente cómo garantizar que todos los alumnos tengan acceso a un plan de estudios desafiante (iniciativa estratégica 1.5 de las CPS). Creemos en tener altas expectativas de todos nuestros alumnos y en brindar oportunidades y acceso igualitario para la excelencia y el éxito matemático de todos los estudiantes. Hemos desarrollado un enfoque multidimensional que aborda el plan de estudios de Matemáticas, la instrucción, las evaluaciones y la capacitación profesional de la escuela superior.

Si bien algunas de estas mejoras beneficiarán a todos los alumnos de la escuela superior, el cambio más grande para el próximo año lectivo es par el 7° grado. A partir del septiembre de 2018, los alumnos de 7° grado asistirán a clases heterogéneas que reflejan la diversidad de la comunidad de las CPS. Este cambio refleja las prioridades de nuestro plan de distrito de la CPS, que enfatiza la igualdad y el acceso para todos los alumnos. Investigaciones demuestran que enseñar a alumnos juntos en lugar de ofrecer caminos separados beneficia al aprendizaje de todos los estudiantes. Nuestro nuevo plan de estudio para 7° grado garantizará el acceso de todos los alumnos a una instrucción alineada con los estándares y a la exposición de los estándares de álgebra de 8° grado. Y un compromiso mayor en esos estándares para alumnos que demuestren el dominio del contenido de 7° grado durante el año. Los alumnos experimentarán una instrucción en Matemáticas fértil y abierta de mente, diseñada para involucrar a los estudiantes mientras integran la diferenciación en las tareas.

Hemos invertido extensamente en capacitación profesional para que nuestros docentes se preparen para este cambio. Se agregarán nuevos especialistas en Matemáticas todas las escuelas, quienes trabajarán con los maestros de Matemáticas, los docentes especiales y capacitadores instruccionales para ayudar a monitorear el aprendizaje estudiantil y encontrar las necesidades educativas de cada alumno. Este personal mejorado nos permitirá brindar

extensión a los alumnos que demuestren dominio en Matemáticas e intervención aquellos que necesitan apoyo adicional.

Además de este cambio estructural, todos los estudiantes de la escuela superior tendrán nuevos recursos alineados con los estándares del nuevo plan de estudio 2017, como ser matemática ilustrativa de Open Up Resources. Puesto a prueba este año, este recurso recibió las más altas calificaciones de parte de EdReports independientes y sin fines de lucro, de los 53 planes de estudios de Matemáticas revisados.

Nos emociona compartir con usted un poco de este nuevo recurso, sobre cómo difiere del que su hijo trabajaba en el pasado, y por qué nos emociona:

- Actividades prácticas diseñadas para fomentar la emoción y el mejor entendimiento de las matemáticas. Por ejemplo, los estudiantes estudian proporciones equivalentes al mezclar soluciones de agua de color para comprender por qué el doblar y triplicar producen el mismo tono de solución que el original. A los alumnos les encantan estas lecciones, y este enfoque les ayuda a aplicar las matemáticas en escenarios del mundo real.
- Colaboración entre pares, como ser, resolución de problemas en parejas o en equipos para expresar su pensamiento matemático y aprender de sus semejantes. A los alumnos de la escuela media les encanta hablar, y nos hemos dado cuenta que comunicarse sobre las matemáticas ayuda a impulsar su pensamiento y comprensión.
- Participación familiar a través de recursos en línea diseñados para familias que ofrecen un vistazo de los conceptos que los alumnos aprenden en clases. Esta información describe los detalles de cada unidad y qué se puede esperar a medida que se profundiza el conocimiento, ofreciendo preguntas que puede usar en su casa para promover la conversación de matemáticas. Esperamos que estos recursos le ayuden a mantenerse conectado con el aprendizaje del alumno y refuercen las habilidades que el estudiante aprende en clase y en casa.

Creemos que estos cambios prepararán mejor a los alumnos para Matemáticas de la escuela secundaria. A los alumnos que demuestren el dominio de los componentes de álgebra de 7° y 8° grado estarán bien preparados para estar en el “cuadro de honor” en Álgebra o Geometría en el 9° grado, mientras que los estudiantes que se benefician de ir un poco más lento y de contar con más apoyo tendrán fuertes cimientos matemáticos en los que construir cuando ingresen al 9° grado.

Estamos comenzando con el 7° grado para el año lectivo 2018-19, con la intención de reformar el 8° grado con la misma cohorte de estudiantes en el año lectivo 2019-20. El año que viene será un año de aprendizaje para las escuelas superiores de las CPS, y compartiremos las experiencias de nuestras escuelas y aulas con los demás para determinar el mejor camino a seguir para los próximos años y grados. Valoramos la participación de las familias mientras trabajamos en fomentar el amor y el éxito de las matemáticas en nuestros alumnos.

Gracias,

Anda M. Adams, Ed.L.D.
Assistant Superintendent
for Curriculum & Instruction
aadams@cpsd.us
617.756.3465

Julie Ward, M.Ed.
Mathematics Coordinator
Cambridge Public Schools
jward@cpsd.us
617.349.6683

Sarah B Marrero
Directora/Principal
Escuela Amigos School
smarrero@cpsd.us
617.349.6567